



Прилагођавање вишејезичним ученицима и ученицима којима језик наставе није матерњи

Инклузија и приступачност

ОСЛАЊАТИ СЕ НА ЈЕЗИКЕ КОЈЕ УЧЕНИЦИ ГОВОРЕ

Подстичите ученике да користе све језике које познају као ресурсе за учење.

Ученици могу да:

- Упоредјују речи у различитим језицима.
- Уочавају сличности и разлике.
- Проналазе речи сличног облика и значења у различитим језицима.
- Препознају познате речи и речи сличног порекла.
- Уочавају заједничке корене речи и обрасце изговора.
- Креирају двојезичне или вишејезичне листе вокабулара.
- Користе матерњи језик као средство за размишљање и разумевање.

Ослањање на постојеће језичко знање олакшава учење додатних језика и развија језичку свест.

УВАЖАВАТИ КУЛТУРНЕ ИДЕНТИТЕТЕ УЧЕНИКА

Позовите ученике да током активности „GlobeTrotters“ представе своје језике и културе и да у учионици преузму улогу културних и језичких амбасадора.

Ученици могу да поделе:

- Поздраве.
- Песме.
- Приче.
- Традиције.
- Прославе и празнике.
- Храну.
- Занимљивости о својој земљи или култури.



Уважавање сваког језика и културе јача самопоуздање, подстиче инклузију и обогаћује учење целог одељења.

УЧИНИТИ САДРЖАЈ СМИСЛЕНИМ И ИНКЛУЗИВНИМ

Наставници могу да:

- Повежу теме пројекта GlobeTrotters са личним искуствима ученика.
- Подстичу поређење различитих земаља и култура.
- Избегавају претпоставку да сви ученици имају исто културно порекло.
- Прихватају различите перспективе и културе током дискусија и заједничких активности.

Када учење има лично значење за ученике, повећава се њихова заинтересованост и јача осећај припадности.



ПОДСТИЧИТЕ УСМЕНО УЧЕШЋЕ

Ученици којима српски није матерњи језик могу осећати несигурност када говоре на језику који им није познат. Наставници могу да:

- Омогуће ученицима довољно времена за размишљање пре него што затраже од њих да одговоре.
- Прихватају невербалне одговоре: показивање, цртање, гестикулацију или пантомиму.
- Користе рад у пару и групи како би смањили притисак на појединца.
- Препознају и похвале сваки покушај комуникације, без обзира на то колико је кратак.

Смањивање притиска да говоре постепено гради самопоуздање и подстиче све ученике којима српски није матерњи језик да активно учествују у активностима пројекта GlobeTrotters.

ИМАЈТЕ НА УМУ ДА ЈЕ ВИШЕЈЕЗИЧНОСТ БОГАТСТВО КОЈЕ ОБОГАЋУЈЕ ИСКУСТВО УЧЕЊА ЗА СВЕ



Sufinansira
Evropska unija

Финансирано од стране Европске уније. Изнети ставови и мишљења припадају искључиво аутору или ауторима и не одражавају нужно ставове Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (EACEA). Ни Европска унија ни EACEA не могу се сматрати одговорним за њих.
Број пројекта: KA220-SCH-000257798